

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



П Р И В Е Т В Е Р Ж Д А Ю
Профессор по учебной работе
профессор
Е.С. Богомолова
« 21 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Офтальмология

Направление подготовки: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Факультет: Лечебный

Кафедра: Глазных болезней

Форма обучения: Очная

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01
Лечебное дело, утвержденным приказом Министерством образования и науки России № 95
от 09.02.2016г.

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры глазных болезней, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России к.м.н.,
Полтанова Татьяна Ивановна

Рецензенты:

Ерошевская Е.Б., профессор, д.м.н., кафедра офтальмологии ФГБОУ ВО СамГМУ
Минздрава России

Шахов А.В., профессор, д.м.н., кафедра болезней уха, горла и носа ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры глазных болезней

от «25» августа 2020г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой глазных
болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
доцент, д.м.н.

 /Сметанкин И.Г./

« 25 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по хирургическим дисциплинам
профессор, д.м.н.

 /Базаев А.В./

«26 » августа 2020 г. Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ,

 /Василькова А.С./

«27 августа 2020г.

Удалить номера страниц1. Цель и задачи освоения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины Офтальмология.

- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную этическую ответственность за принятые решения (**ОК-4**);
- Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-7**)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Готовность к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);
- Готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (**ОПК-9**);
- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**)

Профессиональные компетенции (ПК)

в медицинской деятельности:

- Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);
- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (**ПК-5**);
- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 (**ПК-6**);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);

Задачи освоения дисциплины офтальмология:

В результате освоения дисциплины офтальмология студенты должны... Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на предупреждение заболеваний иглазного травматизма среди взрослого населения;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний органа зрения, протекающих в типичной форме у взрослого населения;
- клиническую картину и основы диагностики и методы оказания первичной врачебной помощи при неотложных состояниях органа зрения;

- принципы и методы оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях глаз, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- методику обследования офтальмологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага).
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики офтальмологических больных;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний органа зрения;

Уметь:

- собрать анамнез, провести опрос пациента с заболеваниями глаз, провести обследование пациентов различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
- разработать пациенту с патологией органа зрения план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- проводить с населением различных возрастно-половых групп профилактические мероприятия по профилактике глазного травматизма.

Владеть:

- методами ведения документации в медицинских организациях;
- оценками состояния офтальмологического статуса взрослого населения различных возрастно-половых групп;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний глаз у взрослого населения;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза пациенту с патологией органа зрения с последующим направлением на дополнительное обследование;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных заболеваниях глаз.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части блока 1 ООП ВО,

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1). Нормальная анатомия человека – анатомия головы и шеи:

Знать – анатомио-физиологические особенности, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека, включая знания по анатомии органа зрения и его придаточного аппарата, а также знание латинских наименований (названий) их отдельных структурных элементов;

Уметь – интерпретировать знания по анатомии;

Навыки – владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом.

2). Патологическая анатомия

Знать – о строении и развитии клеток и тканей человеческого организма;

Уметь – анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

Навыки – макро- и микроскопического определения разницы в строении нормальных и абнормальных клеток и тканей организма человека.

3) Физика.

Знать - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, характеристики воздействия физических факторов на организм, основы физической оптики;

Уметь – пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой;

Навыки – работы с увеличительной техникой.

4) Микробиология, вирусология

Знать – классификацию, морфологию, физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;

Уметь - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики;

Владеть - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования пациентов.

5). Нормальная физиология.

Знания – анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Понятие физической рефракции и клиническая рефракция; связь клинической рефракции со зрительными функциями;

Уметь – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в организме взрослого;

Навыки – постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

6). Патологическая физиология

Знать – понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации; основные понятия общей нозологии;

Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов;

Умения – оценивать результаты наиболее распространённых методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологических процессов в органах и системах организма взрослого;

Навыки – сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

7). Фармакология.

Знать – классификации и основную характеристику лекарственных средств, их фармакодинамику, фармакокинетику, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению;

Уметь – анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность использовать их для терапевтического лечения;

- применять основные антибактериальные, противовирусные, биологические препараты;

- оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения;

Навыки – применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний органа зрения у взрослого населения различных возрастно-половых групп.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

1). Неврология.

Знания – анатомического соседства и неврологических взаимосвязей зрительного анализатора с центральной и периферической нервной системой; знание этиологии, патогенеза и симптоматики воспалительных заболеваний и застойных явлений зрительного нерва, нарушения кровообращения в системе зрительного нерва;

Умения – умение провести первичное обследование больного с воспалительными заболеваниями зрительного нерва, нарушениями кровообращения в системе зрительного нерва, и наметить объём необходимых исследований для установления или исключения их происхождения;

Навыки – владеть навыками: оценки результатов функционального исследования (поля зрения, ЗВП).

2) Внутренние болезни (госпитальная терапия).

Знания – этиологию, патогенез, наиболее часто встречающихся заболеваний среди взрослого населения, сопровождающихся патологией органа зрения;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения со стороны глаз наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения различных возрастно-половых групп; Офтальмологические проявления системной сосудистой и эндокринной патологии;

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Умения.

- определить статус пациента, собрать анамнез, провести опрос, обследование для принятия решения о необходимости оказания пациенту медицинской помощи; направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Владеть.

- правильным ведением медицинской документации;

- оценками состояния здоровья взрослого населения различных возрастно-половых групп;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к врачу-специалисту, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.

3) Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности

Знать – особенности организации оказания медицинской помощи при поражении глаз и орбиты, при катастрофах в мирное и военное время;

Уметь - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим с поражениями глаз и орбиты в очагах поражения и чрезвычайных ситуациях;

Владеть – основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

3.1 Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код Компе тенци	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
-----	-----------------------	---------------------------	---

	и	(или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оцен очны е средс тва
1.	ОК 4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> - методы обследования офтальмологического больного, местного осмотра патологического очага); - клинические симптомы повреждений глаза и его придаточного аппарата, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожогах и прободных ранениях глаз 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать при различных травматических повреждениях органа зрения; - сформулировать диагноз и определить план действий; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять наложение повязок; - проводить экстренную профилактику столбняка. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильным ведением медицинской документации - основными методами обследования офтальмологического больного; - алгоритмом развернутого клинического диагноза - основными врачебными и диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях 	Опро с ТК – тесто вый Конт роль Ситуа цион ные задач и

					органа зрения.	
2	ОК-7	<p>Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы обследования офтальмологического больного, местного осмотра патологического очага); - клинические симптомы повреждений глаза и его придаточного аппарата, методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения повязок при ожогах и прободных ранениях глаз 	<ul style="list-style-type: none"> - обследовать при различных травматических повреждениях органа зрения; - сформулировать диагноз и определить план действий; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять наложение, повязок,;- проводить экстренную профилактику столбняка. 	<ul style="list-style-type: none"> - осн овными методами обследования офтальмологического больного; - алго ритмом развёрнуто го клиническ ого диагноза - основным и врачебным и диагности чес кими и лечебными приёмами по оказанию 	<p>Опро с ТК – тесто вый контр оль Ситуа цион н ые задач и</p>

					первой врачебной помощи при неотложн ых состояния х органа зрения.	
--	--	--	--	--	--	--

3	ОПК 6	Готовность к ведению медицинской документации	- правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); - методику обследования офтальмологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение местного осмотра патологического очага	- обследовать пациента при различных патологиях органа зрения (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага); сформулировать диагноз и определить план	- пр авильны м ведением медицин ской документ ации ; - ос новными методам и обследов ания офтальм ологи ческого больного ; - навыкам и интерпре тации и результат ов	Опрос ТК – тестовый контроль Ситуационн ые задачи
---	-------	---	--	---	---	---

				действий; - заполнить амбулаторную карту, историю болезни;	лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развернутого клинического диагноза	
4. ОПК8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и веществ и комбинаций при решении профессиональных задач	и иных их при	- классификации и основную характеристику лекарственных средств, их фармакодинамику, фармакокинетику, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению у офтальмологических больных	- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность использовать их для терапевтического лечения; - применять основные антибактериальные, противорусные, биологические препараты; - оценивать	- навыкам и применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний глаз и его придаточного аппарата	Опрос ТК – тестовый контроль Ситуационные задачи

				возможны е проявлени я при передозир овке лекарстве нных средств и способы их устранени я;		
5	ОПК 9	- Готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	- основные клинические проявления и диагностические признаки неотложных состояний в офтальмологии,	- проводить диагностик у и дифференц иаль ную диагностик у неотложны х состояний в офтальмол огии	- основны ми методам и обследо вания офтальм ологи ческого больног о; - навыкам и интерпр етаци и результа тов лаборат орных	Опрос ТК – тестовый контроль Ситуационн ые задачи

					инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза	
6	ОПК11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (промывания конъюнктивальной полости, удаления поверхностных инородных тел, инстилляций глазных капель, мазей, осмотр с боковым освещением, в проходящем свете)	- проводить промывание конъюнктивальной полости, удалять поверхностные инородные тела конъюнктивы, инстилляцию глазных капель, мазей, осмотр с боковым освещением, в проходящем свете	- навыками промывания конъюнктивальной полости, удаления поверхностных инородных тел, инстилляций глазных капель, мазей, осмотр с боковым освещением, в проходящем свете	опрос; тестовый контроль; зачёт;
7	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включających в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Основные клинические проявления патологических состояний в офтальмологии, приводящие к слабовидению и/или слепоте, условия их возникновения, способы ранней диагностики	Анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики в офтальмологии	навыками постановки предварительного диагноза на основании жалоб, анамнеза, результатов осмотра и по результатам инструментальных и лабораторных исследований	Опрос ТК Ситуационные задачи

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
--	--	--	--	--	--	--

8	ПК-2	- Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Основные клинические проявления патологических состояний в офтальмологии, приводящие к слабовидению и/или слепоте, условия их возникновения, методы профилактики и сроки диспансерного наблюдения	Анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, факторы повышенного риска развития заболевания, результаты основных методов диагностики в офтальмологии	основными методами обследования офтальмолог ии навыками интерпритаци и результатов осмотра и результатам инструментальных и лабораторных исследований	Опрос Ситуационные задачи
9	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	- основные клинические проявления патологических состояний в офтальмологии	анализировать жалобы пациента, данные анамнеза, результаты основных методов диагностики в офтальмологии	основными методами обследования в офтальмологии и; - навыками интерпретаци и результатов лабораторных ,инструментальных методов диагностики;	Опрос Ситуационные задачи

		установления факта наличия или отсутствия заболевания				
10.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989	Знать основные, ведущие симптомы и синдромы поражения органа зрения основные этапы патогенеза заболеваний органа зрения и основные понятия и термины, используемые в офтальмологии, современную классификацию болезней дифференциально - диагностическую значимость основных симптомов и синдромов	Выявлять и клинически интерпретировать патологические синдромы и симптомы заболеваний глаза и придаточного аппарата -сформулировать диагноз	Владеть навыками сбора анамнеза и клинического обследования больных с патологией органа зрения, владеть алгоритмом постановки клинического диагноза с учетом МКБ	Опрос ТК Ситуационные задачи
11.	ПК-10	- Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых	- основные проявления и диагностические	- обследовать пациента при различных	- основными методами обследования	Опрос ТК Ситуационные задачи

	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	критерии острых состояний в офтальмологии, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	травматических повреждениях, и острых состояниях в офтальмологии (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, местного осмотра патологического очага);	вофтальмологии; - навыками интерпретации и результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза - основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и острых состояниях	ые задачи
--	---	---	---	--	-----------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК- 6, ОПК-11, ПК -5,	Клиническая анатомия, физиология, методы обследования органа зрения и его придаточного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - Орган зрения в анатомофизиологическом отношении - эмбриогенез вспомогательного аппарата глаза и орбиты - анатомия костной орбиты - анатомия вспомогательного аппарата глаза - фиброзная капсула глаза и ее назначение - анатомия и гистология сосудистой оболочки глаза - анатомия и гистология сетчатой оболочки - анатомия стекловидного тела - анатомия хрусталика – - анатомия зрительного нерва и зрительного пути Зрительный анализатор – основной орган познания внешнего мира,

			<p>анатоμοфизиологические особенности</p>
			<p>зрительного пути</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о центральном зрении (острота зрения, угол зрения) - периферическое зрение - зрительная адаптация - цветоощущение - бинокулярное зрение - наружный осмотр глаза и его придатков - исследование переднего отрезка глазного яблока - исследование прозрачности светопреломляющих и светопроводящих сред глаза - методики и принципы офтальмоскопии - биомикроскопия - методы исследования внутриглазного давления - ультразвуковые методы исследования глаза и орбиты - лучевые методы исследования в офтальмологии

2.	ОК-4, ОК-7, ОПК -8, ОПК-9, ОПК -11, ПК-5, ПК- 6, ПК-10	Заболевания орбиты, век, конъюнктивы, слезных органов	<p>Общая семиотика и классификация</p> <ul style="list-style-type: none"> - аномалии развития век - воспалительные заболевания век: блефариты, ячмень, халязион (этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения) - воспалительные заболевания конъюнктивы (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение) - воспалительные заболевания орбиты (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение)
3.	ОК-1, ОПК-8, ОПК-11, ПК- 1, ПК- 5, ПК -6	Заболевания роговицы	<p>Кератиты: актуальность проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез - классификация - клиника бактериальных и герпетических кератитов - диагностика - лечение профилактика
4.	ОК-1, ОК- 7, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК- 1,	Патология сосудистого тракта.	Воспалительные заболевания сосудистой оболочки глаза
	ПК- 5, ПК -6		<p>(этиопатогенез, классификация, диагностика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - передний увеит, диагностические признаки, принципы лечения - задний увеит, основные клинические проявления, лечение. <p>Опухоли сосудистой оболочки глаза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ранняя диагностика - принципы лечения - критерии излеченности, прогноз

5.	ОПК-8, ОПК-11, ПК -5, ПК-6,	Патология хрусталика.	Катаракта, определение, актуальность проблемы. Врожденные и приобретенные катаракты <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез - классификация - клиника - диагностика - консервативные методы лечения - хирургические в т.ч микроинвазивные методы лечения - афакия, диагностические признаки, методы коррекции.
6.	ОК-4, ОК- 7, ОПК-6, ОПК -8, ОПК-9, ОПК11, ПК -1, ПК-2, ПК- 5, ПК- 6, ПК -10	Глаукома.	Гидродинамика глаза. Глаукомы: классификация, этиопатогенез различных форм глаукомы <ul style="list-style-type: none"> - патогенез глаукомной оптиконеуропатии - клиника открытоугольной и закрытоугольной форм глаукомы - методы ранней диагностики - консервативное лечение, методы хирургического лечения открыто- и закрытоугольных форм глаукомы. - врожденная глаукома, методы и сроки лечения, прогноз для зрительных функций. - вторичная глаукома, методы лечения
7.	ОК-4, ОК- 7, ОПК-6,	Травмы органа зрения.	- Современная классификация

	ОПК -8, ОПК-9, ОПК11, ПК -1, ПК-2, ПК- 5, ПК- 6, ПК -10		<p>травм органа зрения - механическая открытая травма органа зрения (ранения орбиты, вспомогательного аппарата глаза, глазного яблока): абсолютные и относительные признаки, клиника, диагностика, осложнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутриглазные инородные тела (классификация, металлоз) - понятие о симпатическом воспалении (этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика). - химические ожоги органа зрения (кислотные, щелочные). - термические ожоги органа зрения - неотложные мероприятия при различных видах ожоговой травмы.
8.	ОК-4, ОПК-6,, ОПК-8,, ПК-1, ПК-5,ПК-6, ПК10	Патология сетчатки.	<p>Классификация дистрофических поражений сетчатой оболочки. - наследственные и приобретенные дистрофии сетчатки (этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, лечение).</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслойка сетчатки (этиопатогенез, клиника, классификация) - хирургические методы лечения отслоек сетчатки. <p>Сосудистые заболевания сетчатки - окклюзия центральной артерии сетчатки, этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - тромбоз центральной вены сетчатки: этиопатогенез, клиника, диагностика, осложнения, неотложные мероприятия.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
--------------------	--------------	--

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
			VIII семестр	4	5
Аудиторная работа, в том числе		66	66		
Лекции (Л)	0.6	14	14		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	1.4	52	52		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	42	42		
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен <i>(указать вид)</i>		зачет			
Общая трудоемкость	3	108	108		

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы в часах					Всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1		Офтальмология	20		52		36	108
1.1	VIII	Клиническая анатомия органа зрения и его придатков			5			
1.2		Физиология органа зрения			5			
1.3		Методы обследования			5		5	
1.4		Заболевания орбиты, слезного аппарата	2				5	
1.5		Заболевания век, конъюнктивы	2		3		5	
1.6		Заболевания роговицы	2		2			

1.7		Заболевания сосудистого тракта	2		3			
1.8		Патология хрусталика	2		2			
1.9		Глаукома	2		5			
1.10		Сосудистые заболевания сетчатки	2		3			
1.11		Дистрофии сетчатки Патология зрительного нерва	2		2		6	
1.12		Механические повреждения органа зрения	2		5		5	
1.13		Термические и лучевые повреждения органа зрения	2		5		5	
1.14		Фармакотерапия в офтальмологии					5	
Итого			14		52		42	

6.2. Тематический план лекций.

№ темы	Наименование темы	Содержание лекции	Объём в часах
1	Введение в офтальмологию. Патология орбиты и заболевания слезных органов глаза.	Офтальмология как наука. Краткие сведения о развитии специальности. История офтальмологии в России. Основные направления, проблемы, достижения. Общая семиотика и классификация. Виды экзофтальма, энофтальм. Специальные виды исследования орбиты. Бактериальные заболевания орбиты. Флегмона глазницы, диагностика и методы лечения, осложнения. Общая семиотика заболеваний слезных органов глаза. Специальные методы исследования и последовательность их применения. Клинические проявления острого дакриoadенита, исходы, методы лечения. Заболевания слезных точек и канальцев (атоническая эверсия, сужение, облитерация, каналикулиты) Острый дакриоцистит, диагностика, клиника, лечение,	0.5 АЧ 1.5А Ч

2	Заболевания век.. Патология конъюнктивы.	Блефарит. Этиология, клиника, течение, исходы. Ячмень наружный и внутренний. Этиология, клиника, лечение. Абсцесс века, лечение. Классификация конъюнктивитов. Хронический катаральный конъюнктивит, Этиология, клиника, лечение. Острый гнойный конъюнктивит. Гонобленоррея. Аденовирусные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение. Неинфекционные конъюнктивиты. Этиология, клиника, лечение.	2 АЧ
3	Патология роговой оболочки.	Классификация кератитов. Эрозия роговой оболочки. Лечение. Гнойные кератиты. Ползучая язва роговой оболочки. Этиология, клиника, лечение, осложнения. Простой герпетический кератит. Этиология, клиника, лечение. Влияние кортикостероидов на течение заболевания. Клиника, терапия, исходы. Пересадка роговой оболочки (В. П. Филатов). Кератопротезирование.	2 АЧ
4.	Патология сосудистого тракта.	Особенности анатомического строения и кровоснабжения радужной, цилиарного тела и собственно-сосудистой оболочки. Ириты, иридоциклиты острые и хронические. Этиология, клиника. Дифференцированный диагноз острого ирита с острым приступом глаукомы. Лечение иритов и иридоциклитов. Задние увеиты: хориоидиты. Классификация, этиология, основные признаки, особенности клинического течения, исходы, осложнения. Принципы лечения. Симпатическая офтальмия, Клиника, лечение, профилактика. Симпатическое раздражение.	2 АЧ
4	Патология хрусталика.	Анатомия хрусталика. Возрастные особенности строения. Катаракта. Классификация. Этиология. Старческая катаракта. Стадии развития. Консервативная терапия. Показания к оперативному лечению. Сроки оперативного вмешательства. Виды операций. Афакия, её коррекция. Травматическая катаракта. Лечение. Осложнённые катаракты. Этиология, причины развития, лечение.	2 АЧ

5	Глаукома.	Пути оттока внутриглазной жидкости. Дренажная система глаза. Глаукома, классификация. Характеристика открыто- и закрытоугольной глауком. Острый приступ глаукомы. Этиология и патогенез первичной глаукомы. Роль наследственности. Диспансеризация больных глаукомой. Основные лекарственные средства, используемые для лечения глаукомы, нейтропротекция глаукомы. Дифференцированный подход к лечению открыто- и закрытоугольной глауком. Купирование острого приступа. Виды лазерного и хирургического лечения, сроки оперативных вмешательств.	2 АЧ
7	Механические повреждения органа зрения.	Классификация повреждений глаза. Инородные тела роговицы и конъюнктивы. Проникающие ранения. Признаки. Первая помощь. Внутриглазные инородные тела, методы диагностики локализации инородных тел внутри глаза. Извлечение инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Металлозы.	2 АЧ
8	Термические и	Классификация ожогов.. Термический, кислотный,	2
	химические повреждения органа зрения	щелочной ожоги, сочетанные и комбинированные ожоги глаз. Клиника. Стадии ожогов, течение ожоговой болезни. Первая помощь при химических, термических ожогах. Принципы комплексного лечения ожоговой болезни, исходы ожогов. Отморожение. Этиопатогенез, клиника, первая помощь. Повреждения лучистой энергией, этиопатогенез, клиника, первая помощь.	АЧ
9	Сосудистые заболевания сетчатки	Острые нарушения кровообращения сетчатки. Окклюзия центральной артерии сетчатки или её ветвей. Факторы риска. Клиническая картина. Диагноз и рекомендуемые исследования. Офтальмоскопическая картина. Дифференциальный диагноз. Общие принципы терапии. Тромбоз центральной вены сетчатки или её ветвей. Этиопатогенез, факторы риска. Клиническая картина, претромбоз, тромбоз. Посттромботическая ретинопатия. Общие принципы лечения. Изменения глазного дна при атеросклерозе. Этиопатогенез, прогноз. Диабетическая ретинопатия, Этиопатогенез, факторы риска развития, клиническая картина, стадии развития. Принципы терапии/	2 АЧ

10	Дистрофии сетчатки Отслойка сетчатки.	Возрастная макулярная дегенерация. Этиопатогенез, клиническая картина, формы заболевания. Диагноз и рекомендуемые исследования. Терапия: фармакотерапия и немедикаментозные методы лечения. Отслойка сетчатки, классификация. Этиопатогенез. Факторы риска развития отслойки сетчатки: периферические витреохориоретинальные дистрофии, имеющаяся отслойка на одном глазу, осложненная миопия, афакия, травмы и т.д.клиническая картина. Лечебная тактика. Гипертермические воздействия. Склеропластические операции и интравитреальные вмешательства.	2 АЧ
	Итого		14 АЧ

6.3. Тематический план лабораторных практикумов по семестрам.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены

6.4. Тематический план практических занятий.

№ темы	Наименование темы	Содержание занятия	VIII семестр
--------	-------------------	--------------------	--------------

			Объем в часах
1	Анатомия органа зрения.	Возрастные особенности строения органа зрения. Защитный аппарат глаза. Орбита, возрастные особенности. Строение век, аномалии развития. Слезопroduцирующий и слезоотводящий аппараты, возможные особенности состояния слезного аппарата у новорождённых. Двигательный аппарат глаза. Анатомия глазного яблока. Строение роговицы, её питание, особенности иннервации. Склера. Анатомия радужной оболочки. Строение цилиарного тела, его функции. Хориоидея. Сетчатка. Топография передней и задней камер, пути оттока внутриглазной жидкости. Строение хрусталика, возрастные изменения, функции. Стекловидное тело. Кровоснабжение глаза и придатков. Особенности венозного оттока. Иннервация глаза. Зрительный нерв, строение, кровоснабжение.	5 АЧ

2	<p>Физиология органа зрения, клиническая рефракция, её аномалии, методы коррекции.</p> <p>Астигматизм.</p>	<p>Оптическая система глаза. Понятие рефракции. Физическая, клиническая рефракции. Эмметропия. Аметропия. Виды аметропий. Ход параллельных лучей в глазу миопы и гиперметропа. Миопия явная и ложная. Степени миопии. Профилактика близорукости. Миопическая болезнь, методы лечения. Гиперметропия, степени, методы коррекции, осложнения. Астигматизм Классификация. Демонстрация цилиндрического стекла, используемого для коррекции астигматизма. Механизм аккомодации. Ближайшая и дальнейшая точки ясного зрения. Объём и длина аккомодации. Пресбиопия, коррекция. Виды оптических стекол. Анизометропия, коррекция</p>	<p>4 АЧ</p> <p>3 АЧ</p>
3.	<p>Обследование больного с патологией органа зрения</p>	<p>Преподаватель знакомит студентов со спецификой работы глазного отделения, оснащением кабинета функциональной диагностики, смотровой комнаты. Знакомство с набором корригирующих линз. Определение студентами характера и силы стекла. Субъективный и объективный методы определения рефракции. Периферическое зрение. Методы исследования полей зрения. Цветовосприятие, методы исследования. Бинокулярное зрение, методики исследования, клинические проявления нарушений бинокулярного зрения. Наружный осмотр глаза. Демонстрируется выворот верхнего века, осмотр переднего отрезка глаза с использованием</p>	<p>5 Ач</p>
		<p>метода бокового, фокального освещения. Офтальмоскопия. Знакомство с электроофтальмоскопом. Офтальмоскопия в прямом виде, её преимущества. Биомикроскопия, техника выполнения, используемые приборы. Исследование внутриглазного давления, методы, оценка результатов.</p>	

4.	Болезни век, патология конъюнктивы, слёзных путей. Патология орбиты.	Программированный опрос. Преподаватель дает план написания истории болезни больного с патологией органа зрения. Студенты курируют больных с последующим клиническим разбором их и написанием историй болезни. Студенты знакомятся с оснащением глазного кабинета. Показательный приём больного, студенты знакомятся с оформлением амбулаторной карты. Самостоятельный приём больных. Обсуждение каждого больного. Общая симптоматика при заболеваниях орбиты, экзофтальм, эндофтальм, наиболее частые причины патологии орбиты. Воспалительные заболевания орбиты: абсцесс и флегмона орбиты. Методы медикаментозного и хирургического лечения.	5 АЧ
5.	Заболевания роговой оболочки. Патология сосудистого тракта.	Используются методы бокового, фокального освещения, биомикроскоп. Студенты исследуют чувствительность роговой оболочки. Обсуждается общая симптоматика кератитов. Клинический разбор больных с заболеваниями роговицы. Назначается лечение. Демонстрируются слайды. Преподаватель демонстрирует больного с заболеванием переднего отдела сосудистого тракта. Выделяются наиболее характерные признаки. Рассматривается механизм развития перикорнеальной и конъюнктивальной инъекций. Курация больных с патологией сосудистого тракта, проводится их клинический разбор, назначается лечение. Демонстрация слайдов.	5 АЧ
6.	Патология хрусталика.	Понятие, классификация. Этиопатогенез. Степени зрелости катаракты. Диагноз и рекомендуемые исследования. Обсуждаются виды операций. Преподаватель рассказывает об отечественном факофрагментаторе. Афакия. Демонстрируется больной с афакией. Виды коррекции. Демонстрируется искусственный хрусталик, контактные линзы. Студенты знакомятся с оборудованием операционной, глазным инструментарием, подготовкой больного к операции, премедикацией, методами обработки рук, обезболиванием.	5 АЧ
		Демонстрируется ход операции экстракции катаракты.	

7.	Глаукома	Знакомство студентов со структурой глаукоматозного кабинета, документацией. Преподаватель повторно показывает методику тонометрии по Маклакову. Студенты под контролем преподавателя проводят тонометрию, определяют внутриглазное давление по линейке Поляка, ведут приём больных глаукомой (определяют остроту зрения, поля зрения, оформляют документацию).	5 АЧ
8.	Механические повреждения органа зрения.	Клинический разбор больных с механическими повреждениями органа зрения. Изучение рентгенограмм орбиты. Локализация инородных тел. Ультразвуковая локализация инородных тел. Пути и способы удаления инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Методы защиты органа зрения и профилактика его повреждений.	5 АЧ
9.	Термические и лучевые повреждения органа зрения	Ожоги и отморожения, особенности ожогов щелочью и кислотой, сочетанные и комбинированные ожоги глаз, установление степени ожога, объем неотложной помощи в условиях амбулатории, показания к госпитализации, помощь в условиях стационара, исходы. Хирургическое лечение острой стадии, пластическая хирургия, кератопластика, кератопротезирование, сроки вмешательств. Лучевые травмы и повреждения лазерами. Диагностика и рекомендуемые исследования. Оказание первой помощи. Клинический разбор больного с ожогом, обоснование диагноза, назначение лечения.	5 АЧ

10	Патология сетчатки Заболевания зрительного нерва	Острые нарушения кровообращения сетчатки, ЦВС, ЦСА, офтальмоскопическая картина заболеваний, флюоресцентная ангиография глазного дна, обследование у кардиолога, невролога. Фармакотерапия. Лазеркоагуляция сетчатки при тромбозе ЦВС или её ветвей. Хронические нарушения кровообращения сетчатки. Изменения при гипертонической болезни. Ишемическая окулопатия, диабетическая ретинопатия. Диагноз и рекомендуемые исследования. Лазеркоагуляция при диабетической ретинопатии, направления фармакотерапии. Отделы зрительного нерва, дефекты поля зрения при поражении сетчатки и зрительного нерва. Воспалительные заболевания зрительного нерва (оптический неврит). Папиллит, ретробульбарный неврит, этиология. Диагноз и рекомендуемые исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение, этиотропные препараты.	3АЧ 2 АЧ
	Итого		52 АЧ

6.5. Тематический план семинаров.

В соответствии с ФГОС не предусмотрены

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента.

п/№	Наименование вида СРС	VIII семестр Объем в АЧ
1.	Оформление истории болезни: Написание и защита истории болезни больного с патологией органа зрения по предложенному плану с постановкой развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностикой и рекомендациями по лечению.	5 АЧ
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме Неотложная офтальмология. Основные задачи: 1. рассмотреть, освоить и использовать при постановке развернутого клинического диагноза классификацию повреждений глаза и его придатков по локализации, силе тяжести, наличию и характеру инородных тел 2. изучить основную симптоматику острых сосудистых нарушений, иридоциклитов, острого приступа глаукомы 3. уметь проводить дифференциальную диагностику и оказать первую помощь при неотложных состояниях в офтальмологии	5 АЧ
3.	Подготовка реферата, эссе.	5 АЧ

	<p>Лекарственные средства и методики их введения в офтальмологии. Применение антибактериальных препаратов, антисептики, противовирусные препараты.</p> <p>Нестероидные противовоспалительные средства. Кортикостероиды, короткого и пролонгированного действия. Иммунодепрессанты и цитостатики.</p> <p>Противоаллергические препараты: H1 гистаминовые блокаторы, стабилизаторы мембран тучных клеток, сосудосуживающие средства. Антиглаукоматозные средства: холиномиметики, бета-блокаторы, простагландины, ингибиторы карбоангидразы.</p> <p>Регенеранты и репаратанты. «искусственные слезы».</p> <p>Показания, противопоказания к применению, осложнения терапии данными препаратами</p>	
4.	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Инфекционные поражения орбиты. Воспаления костных стенок орбиты, передние и задние периоститы. Субпериостальный абсцесс орбиты. Тенониты. Флегмона орбиты. Диагностика. Неотложные мероприятия. Принципы лечения. Осложнения.</p>	5 АЧ
5.	<p>Подготовка реферата. Повреждения вспомогательных органов глаза и глазницы. Несквозные и сквозные ранения век. Отрывы век. Ранения конъюнктивы. Хирургическая обработка ран век и конъюнктивы. Повреждения глазницы. Общая характеристика, классификация. Повреждения костных стенок, мягких тканей. Лучевые методы исследования. Осложнения. Принципы лечения. Контузии глазного яблока. Этиопатогенез. Клинические варианты повреждений. Степени тяжести. Дифференциальная диагностика. Последствия контузионных повреждений. Лечение</p>	5 АЧ
6.	<p>Подготовка реферата. Заболевания зрительного нерва. Токсические поражения зрительного нерва. Метилалкогольная интоксикация, этиопатогенез, клиническая картина, диагноз и рекомендуемые исследования, дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Алкогольнотабачная интоксикация, этиопатогенез, клиническая картина: двусторонний хронический ретробульбарный неврит, эндогенный авитаминоз группы В, нисходящая атрофия зрительного нерва. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> <p>Застойный диск зрительного нерва. Понятие. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, стадии развития. Диагностика и рекомендуемые исследования. Синдром Фостера-Кеннеди. Прогноз. Атрофии зрительного нерва. Понятие. Нисходящая и восходящая атрофии зрительного нерва. Этиопатогенез. Диагноз и рекомендуемые исследования. Лечебная тактика.</p>	6 АЧ
7	<p>Подготовка реферата. Офтальмоонкология. Доброкачественные новообразования орбиты и придатков глаза. Этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения</p> <p>Злокачественные новообразования орбиты и придатков глаза. Этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Ретинобластома. Методы диагностики, методы лечения.</p>	5 АЧ
	ИТОГО	42 АЧ

В рамках внеаудиторной работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается:

Освоение определенных разделов теоретического материала - работа с научной медицинской литературой (научными медицинскими журналами, монографиями, библиотечным фондом и интернет ресурсами);

Анализ клинических историй болезни;

Сбор, обработка и систематизации литературного материала;

Проведение итогового занятия-конференции по материалам самостоятельной работы.

6.7. . Научно-исследовательская работа студента.

	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
1.	Основные направления работы клиники глазных Болезней. Офтальмологическая аппаратура, исследование глаза с помощью приборов	2
2.	Сосудистая патология сетчатки	2
3.	Пластическая офтальмохирургия	2
4.	Хирургическое лечение миопии	2
5.	Офтальмосимптоматика общей патологии	2
6.	Возможности рефракционной хирургии	2

№ № п/п

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	VIII	Тестовый контроль	Анатомия органа зрения.	ТЗ на установление соответствия	30	3
			Рефракция глаза	-//-	25	3
			Болезни век, патология конъюнктивы, слёзных путей.	-//-	35	3
			Заболевания роговой оболочки.	-//-	30	3
			Патология сосудистого тракта		30	
			Патология хрусталика.	-//-	22	3
			Глаукома		30	3
			Повреждения органа зрения	-//-	30	3
2	VIII	Ситуационные задачи			2-3	3/10
	Зачет	Контрольные вопросы	Все разделы дисциплины		2	40
		Ситуационные задачи	Все разделы дисциплины		1	40

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		В библиотеке	на кафедре
1.	Аветисов С.Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисов, Е.А. Егоров, Л.К. Мошетова, В.В. Нероев, Х.П. Тахчиди ; Изд. организация Общество офтальмологов России. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2008. – 944 с. : ил. тв. + 1 CD-Rom. – (Нац. руководства)	2	—
2.	Аветисов С.Э. Атлас по офтальмологии : учебник для студентов мед. вузов /Г. К.Криглстайн, К.П. Ионеску-Сайперс, М. Северин, М. А. Вобиг ; ред. С. Э. Аветисов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2009. – 432 с.	1	
3.	Аветисов С. Э. Клинические лекции по глазным болезням : учебное пособие для студентов медицинских вузов /ред. С. Э. Аветисов.– М.: Медицина, 2010.– 144 с.	1	

4.	Гундорова Р.А. Повреждения глаз в чрезвычайных ситуациях / Р.А. Гундорова, В. В. Кашников. – Н.Новгород : СО РАМН, 2002. – 240 с.	2	
5.	Гундорова Р.А. Травмы глаза / общ.ред. Р. Гундорова, В. В. Нероев, В. В. Кашников. – 2-е изд., перераб., и доп. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 560 с.	1	
6.	Егоров, Е.А. Неотложная офтальмология: учебное пособие /Е.А. Егоров, А.В. Свиринов, Е.Г. Рыбакова и др. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 184 с.	33	1
7.	Егоров, Е. А. Офтальмофармакология : Руководство для врачей / Е. А. Егоров, Ю.С. Астахов, Т.В.Ставицкая. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 464 с.	7	
8.	Евграфов, Е.Ю. Катаракта / Е.Ю. Евграфов, Ю.Е. Батманов. – М.: Мед., 2005. – 368 с.	1	—
9.	Кацнельсон, Л.А. Клинический атлас патологии глазного дна (иллюстрированный справочник) /Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. -120с.	2	1
10.	Нестеров, А.П. Глаукома / А. П. Нестеров. – М : Медицина, 1995. – 356 с.	5	1
11.	Морозов В.И. Заболевания зрительного пути. Клиника. Диагностика. Лечение / В. И. Морозов, <u>А. А. Яковлев</u> . – М. : БИНОМ, 2010. – 680 с.	1	
12.	Сомов, Е.Е. Лекарственные средства в современной офтальмологической практике /Е.Е. Сомов. – М.: Медпресс-информ, 2003. – 64 с.	1	1
13.	Сидоренко, Е.И Офтальмология : учебник для студ. мед. вузов / под ред. Е.И. Сидоренко.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.-408 с.	30	1
14.	Свиринов А.В. Неотложная офтальмология : учебное пособие для вузов / А. В. Свиринов, Е. Г. Рыбакова, Т. В. Ставицкая, Т. М. Волобуева, Т. Б. Романова ; под ред. Е. А. Егоров. – 2-е изд., испр. – М. : ГЭОТАРМедиа, 2007. – 184 с.	7	—

8.1. Перечень основной литературы.

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Копаева В.Г. Глазные болезни: учебник для студ. мед. вузов / под. ред. В.Г. Копаева.- 2-е изд., испр.- М.: Медицина, 2012.-560с.	30	—

2.	Алексеев В.Н Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436776.html	25	2
3.	Сидоренко Е.И .Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html	1	1

8.2. Перечень дополнительной литературы.

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.		10	30
2		10	30

7.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
<i>Внутренняя электроннобиблиотечная система (ВЭБС) ПИМУ</i>	<i>Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)</i>	<i>Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства</i>	<i>Не ограничено</i>

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»			

8.4.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
---	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------

1	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова http://feml.scsml.rssi.ru/feml	ФЭМБ включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	
2	Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/about	Библиотека комплектуется полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ. Электронные копии документов находятся в открытом доступе с возможностью скачивания.	Открытый доступ с возможностью скачивания

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий поддисциплине.

Преподавание дисциплины осуществляется на базе государственного учреждения здравоохранения - Нижегородской Областной клинической больницы им. Н.А. Семашко Кафедра располагает 4 учебными комнатами, а для чтения отдельных лекций используется лекционный зал больницы. Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов

9.2. Перечень наглядных пособий, методических указаний и методических материалов по проведению конкретных видов учебных занятий.

Технические средства.

1. Наборы офтальмоскопов
2. Наборы скиаскопических линеек
3. Электроофтальмоскоп
4. Диафаноскоп
5. Экзофтальмометр
6. Наборы оптических стёкол
7. Периметр Ферстера
8. Периметр проекционный
9. Аппарат Рота
10. Щелевые лампы
11. Эхограф
12. Тонометры
13. Офтальмометр
14. Магниты

15. Операционные микроскопы
16. Факоэмульсификатор

Стенды.

1. Глаз при общей патологии
2. Классификация ожогов
3. Повреждения органа зрения
4. Глаукома
5. Классификация первичной глаукомы
6. Строение угла передней камеры

Методические указания.


1. Методические указания к практическим занятиям со студентами лечебного факультета
2. Методические указания к практическим занятиям со студентами педиатрического факультета
3. Методические указания к практическим занятиям со студентами медикопрофилактического факультета
4. Методические указания к практическим занятиям со студентами стоматологического факультета
5. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	25.08.2020	№1	Лекции с использованием ДОТ и ЭОС: 1. Заболевания орбиты и слезного аппарата 2. Заболевания век и конъюнктивы 3. Патология роговицы 4. Патология сосудистого тракта 5. Катаракта 6. Глаукома 7. Механические травмы органа зрения 8. Химические и термические ожоги органа зрения 9. Сосудистая патология сетчатки 10. Дистрофии сетчатки. Патология зрительного нерва.	

			Проведение практических занятий с применением ДОТ и ЭОС.	

Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	25.08.2020	№1	Лекции с использованием ДОТ: 1. Заболевания орбиты и слезного аппарата 2. Заболевания век и конъюнктивы 3. Патология роговицы 4. Патология сосудистого тракта 5. Катаракта 6. Глаукома 7. Механические травмы органа зрения 8. Химические и термические ожоги органа зрения 9. Сосудистая патология сетчатки 10. Дистрофии сетчатки. Патология зрительного нерва.	
			Очно-дистанционное проведение практических занятий на клинической базе.	